

Số: 12/KH-THQC

Tuần Giáo, ngày 12 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG
GIẢI ĐOẠN 2025-2030, ĐỊNH HƯỚNG ĐẾN NĂM 2035

- Căn cứ Luật Giáo dục số 43/2019/QH14;
- Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành điều lệ trường Tiểu học;
- Căn cứ Thông tư số 17/2018/TTBGDĐT ngày 28/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;
- Căn cứ Nghị Quyết Đảng bộ xã Quài Cang lần thứ XXII nhiệm kỳ 2020-2025, Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm, giai đoạn 2021-2025 của xã Quài Cang;

Trường tiểu học Quài Cang xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025-2030, định hướng đến năm 2035 cụ thể như sau:

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

1. Bối cảnh ra đời

Giáo dục và Đào tạo là quốc sách hàng đầu, là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của toàn dân. Đầu tư cho giáo dục là đầu tư phát triển, được ưu tiên đi trước trong các chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội. Chính vì thế Đảng và Nhà nước đã ban hành nhiều văn bản quan trọng như: Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ 8 Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Từ đó đòi hỏi các cơ sở giáo dục nói chung và các trường Tiểu học nói riêng cần phải xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển của từng nhà trường trong từng thời kỳ, từng giai đoạn để đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế.

2. Chức năng, nhiệm vụ của nhà trường

** Chức năng*

Trường Tiểu học Quài Cang là cơ sở giáo dục phổ thông của hệ thống giáo dục quốc dân, có tư cách pháp nhân, có tài khoản và con dấu riêng.

Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cho HS bậc tiểu học trong độ tuổi từ 6 đến 14 tuổi trên địa bàn xã Quài Cang gồm 8 bản: (Bản Giăng, Bản Nát, Bản Sảo, Bản Sáng, Bản Cá, Bản Cuông, Bản Sái Ngoài, Bản Sái Trong).

Giáo dục và Đào tạo con em các dân tộc xã nhà có đủ đức, đủ tài để sau này phục vụ sự nghiệp phát triển kinh tế xã hội của địa phương, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

** Nhiệm vụ*

Công khai mục tiêu, chương trình, kế hoạch giáo dục, điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, kết quả đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục; tổ chức giảng dạy, học tập và hoạt động giáo dục đạt chất lượng đáp ứng mục tiêu, yêu cầu cần đạt theo chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

Thực hiện giáo dục bắt buộc, phổ cập giáo dục và xóa mù chữ tại địa bàn. Huy động trẻ em đi học đúng độ tuổi, vận động và tạo điều kiện cho trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt đến trường. Nhận bảo trợ và quản lý các hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục khác thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học theo sự phân công của cấp có thẩm quyền.

Xây dựng chiến lược và kế hoạch phát triển nhà trường theo các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, gắn với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương; xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục đáp ứng mục tiêu, yêu cầu cần đạt theo chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

Triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành; thực hiện lựa chọn sách giáo khoa theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; triển khai thực hiện sách giáo khoa và nội dung giáo dục của địa phương theo quyết định của Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương (sau đây gọi chung là Ủy ban nhân dân cấp tỉnh); thực hiện tự chủ chuyên môn trong tổ chức các hoạt động giáo dục tại trường tiểu học.

Thực hiện tự kiểm định chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục theo quy định.

Quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Quản lý và sử dụng đất, tài chính và tài sản của nhà trường theo quy định của pháp luật.

Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ hoặc người giám hộ học sinh, các tổ chức và cá nhân trong cộng đồng thực hiện các hoạt động giáo dục. Tổ chức cho giáo viên, người lao động và học sinh tham gia các hoạt động xã hội tại địa phương.

Xây dựng môi trường văn hoá - giáo dục trong nhà trường, tham gia xây dựng môi trường văn hoá - giáo dục ở địa phương.

Được tiếp nhận các khoản tài trợ, viện trợ của các cơ quan, tổ chức, cá nhân đối với nhà trường theo quy định của pháp luật.

Thực hiện các nhiệm vụ và quyền hạn khác theo quy định của pháp luật.

3. Quá trình hình thành và phát triển nhà trường

Trường tiểu học Quài Cang ra đời, trải qua quá trình thành lập, chia tách và sáp nhập. Trường được thành lập năm 1960 mang tên: Trường cấp 1, 2 Quài Cang thuộc xã Quài Cang xã Tuần Giáo, quá trình hoạt động, trường đã thực

hiện đúng chức năng, nhiệm vụ theo quy định, luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Đến tháng 9/1990 trường được tách ra từ trường cấp 1, 2 Quài Cang thành Trường tiểu học Số 1 Quài Cang. Sau khi chia tách, trường tiếp tục hoạt động theo chức năng nhiệm vụ của trường tiểu học, đáp ứng nhu cầu giáo dục bậc tiểu học cho con em xã nhà. Trải qua quá trình không ngừng phấn đấu và trưởng thành, trong quá trình hoạt động, nhà trường luôn luôn hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ chính trị được giao, đạt được những thành tích nổi bật, được các cấp trên ghi nhận. Thực hiện chủ trương của Đảng, năm 2020 trường sáp nhập với Trường tiểu học Bản Sáng xã Quài Cang thành Trường tiểu học Quài Cang theo Quyết định số 1178/QĐ-UBND ngày 29/7/2020 của Ủy ban Nhân dân xã Tuần Giáo.

4. Thành tích đạt được

Trải qua chặng đường hình thành và phát triển, trước khi sáp nhập thành Trường tiểu học Quài Cang hiện nay, với ý chí quyết tâm phấn đấu không ngừng, nhà trường đã đạt được những thành tích đáng kể, góp phần phát triển giáo dục, nâng cao trình độ dân trí của địa phương. Trường đã khẳng định được vị trí trong ngành giáo dục của xã nhà về chất lượng giáo dục, các phong trào thi đua... được các cấp trên ghi nhận và phụ huynh học sinh tin cậy.

Năm 2006 trường được công nhận Trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1 theo QĐ số 370/QĐ-UBND ngày 11/4/2006 của UBND tỉnh Điện Biên. Phát huy thành tích đạt được, thầy và trò nhà trường tiếp tục phấn đấu duy trì, nâng cao các tiêu chí của trường chuẩn quốc gia Mức độ 1. Năm 2014 trường được công nhận trường tiểu học đạt Kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 3 và đến năm 2017 trường tiếp tục được công nhận Trường tiểu học duy trì đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1 theo QĐ số 415/QĐ-UBND ngày 10/5/2017 của UBND tỉnh Điện Biên và cũng trong năm 2017 trường được công nhận đạt chuẩn PCGDTH Mức độ 3 theo QĐ số 1267/QĐ-UBND ngày 22/11/2017; tiếp tục đến năm 2019 đạt XMC Mức độ 2 theo QĐ số 1694/QĐ-UBND ngày 19/11/2019 của UBND xã Tuần Giáo.

Được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo cùng với sự nỗ lực vươn lên, trong 5 năm qua nhà trường liên tục đạt danh hiệu Tập thể LĐXS và được tặng thưởng: 02 Bằng khen của UBND tỉnh Điện Biên (năm học 2015-2016 và 2017-2018); 01 bằng khen của BGD&ĐT (năm học 2015-2016); 03 Cờ thi đua của UBND tỉnh (Năm học 2016-2017; 2018-2019; 2019-2020) và năm học 2019-2020 nhà trường đã hoàn thiện hồ sơ trình cấp trên đề nghị Nhà nước tặng thưởng Huân chương Lao động Hạng nhì. Hiện nay, nhà trường vẫn đang duy trì, tiếp tục vươn lên với chất lượng giáo dục toàn diện tốt nhất, là địa chỉ đỏ của nhân dân địa phương trên địa bàn xã, xã nhà.

5. Nhu cầu phát triển của nhà trường đáp ứng nhiệm vụ được giao và hội nhập quốc tế

Tiếp tục duy trì bền vững, nâng cao các tiêu chí của trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2.

Cơ sở vật chất được đầu tư, nâng cấp, bổ sung trang thiết bị theo hướng hiện đại hóa.

Phát triển nhà trường theo mô hình “trường học hiện đại” có môi trường thân thiện, có uy tín về chất lượng giáo dục, các phong trào thi đua.

Tạo dựng được môi trường học tập, rèn luyện đạt chất lượng cao là một trong những trường đứng trong tốp đầu của xã.

Xây dựng được thương hiệu nhà trường luôn có được niềm tin của cấp ủy, chính quyền và nhân dân địa phương...

Chuyển đổi số; Phát triển và hội nhập giáo dục khu vực, quốc tế.

6. Tình hình kinh tế - xã hội địa phương

Xã Tuần Giáo là đơn vị có cơ sở hạ tầng khang trang, hiện đại. Dưới sự lãnh đạo của Đảng ủy, HĐND-UBND xã và sự phối hợp hiệu quả của các ban ngành đoàn thể, trong những năm gần đây xã đã đạt được thành tích đáng kể như:

Kinh tế xã hội tiếp tục phát triển ổn định, tỉ lệ hộ nghèo giảm, đời sống của nhân dân từng bước được cải thiện.

Công tác điều hành chỉ đạo của cấp ủy đảng, chính quyền cơ sở luôn được sát sao, chặt chẽ đặc biệt nhiệm vụ phát triển kinh tế xã hội.

Kỷ luật kỷ cương từng được duy trì và giữ vững, tình hình an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội luôn được đảm bảo.

Lĩnh vực VHXXH cơ bản đạt được mục tiêu nhiệm vụ đã đề ra, chế độ an sinh xã hội được đảm bảo, y tế giáo dục được duy trì thường xuyên, bền vững.

II. PHÂN TÍCH, ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG KẾT QUẢ GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Những ưu điểm

1.1. Tổ chức và quản lý của nhà trường

Cơ cấu tổ chức của nhà trường thực hiện đúng theo Điều lệ trường tiểu học gồm: Nhà trường gồm có 01 Hội đồng trường; 01 hiệu trưởng và 01 phó hiệu trưởng; 01 hội đồng thi đua khen thưởng; 01 tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam; tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh; tổ chức Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh; 03 tổ chuyên môn; 01 tổ văn phòng; và 16 lớp; 445 học sinh.

1.2. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Đội ngũ VCQL: 02, trình độ đào tạo đạt chuẩn 2/2, được bồi dưỡng qua lớp quản lý giáo dục, quản lý Nhà nước, nhiệt tình và có ý thức trách nhiệm cao trong công việc. Có năng lực quản lý điều hành, luôn có các biện pháp tích cực để xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo. Thường xuyên tổ chức kiểm tra đánh giá các hoạt động dạy và học của GV và HS, chú trọng nhiều vào việc đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới phương pháp đánh giá HS tạo sự chuyển biến tích cực trong việc nâng cao chất lượng giáo dục của trường.

Đội ngũ giáo viên có tổng số 26, trình độ đào tạo đạt chuẩn 25/26 đạt 96,1%, đủ về cơ cấu, loại hình giáo viên; năng lực chuyên môn của đội ngũ vững vàng và tương đối đồng đều, hiện tại nhà trường có 26 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi các cấp (Cấp trường 26, cấp xã 8, cấp tỉnh 3). Hằng năm 100%

được xếp loại Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học từ khá trở lên trong đó xếp loại Tốt trên 80%, thi đua 100% đạt danh hiệu LĐTT, trong đó đạt danh hiệu CSTĐCS trên 37,1%.

Đội ngũ nhân viên: tổng số 7, trình độ Đại học 2; Trung cấp 3, chưa qua đào tạo 02, số lượng nhân viên đủ vị trí theo yêu cầu của nhà trường. Các nhân viên có phẩm chất đạo đức tốt, thực hiện đúng nhiệm vụ chuyên môn được đào tạo và luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

1.3. Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

CSVC của nhà trường cơ bản đáp ứng được các hoạt động giáo dục trong nhà trường trong giai đoạn hiện nay.

Số phòng học kiên cố 16/16; Phòng làm việc của hiệu trưởng 01; phó hiệu trưởng 01; phòng học bộ môn 07; phòng đa năng 01; phòng y tế 02; phòng truyền thống 01; hoạt động đội 01; phòng thư viện 02; phòng thiết bị 01; Văn phòng 01.

Thiết bị dạy học đầy đủ theo danh mục tối thiểu và đảm bảo cho 1 bộ/lớp. Thư viện được trang bị đủ số lượng sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, báo và tạp chí...hàng năm được bổ sung kịp thời, cơ bản đáp ứng nhu cầu dạy và học theo quy định của trường chuẩn.

Trường được kết nối Internet, có cổng thông tin, địa chỉ e mail nên việc cập nhật thông tin, báo cáo kịp thời, chính xác. Nhà trường có 33/35 cán bộ, giáo viên, nhân viên có chứng chỉ Tin học và ứng dụng tốt CNTT.

Trường có khu vệ sinh riêng biệt dành cho GV và HS, có nơi để xe cho HS và GV ở cả 2 khu. Hệ thống nước sinh hoạt đảm bảo sạch sẽ đáp ứng nhu cầu của hoạt động giáo dục của trường.

Hàng năm, nhà trường thường xuyên kiểm tra, theo dõi việc sử dụng tài sản, thiết bị - đồ dùng dạy học của GV và HS để có biện pháp uốn nắn, bổ sung kịp thời, đầy đủ phục vụ cho các hoạt động của trường.

1.4. Tham mưu phối hợp thực hiện các chỉ tiêu, nhiệm vụ giáo dục.

Để thực hiện tốt các chỉ tiêu, nhiệm vụ chính trị được giao, nhà trường đã tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo, chính quyền địa phương, phối kết hợp chặt chẽ với các ban ngành trong và ngoài nhà trường để làm tốt công tác giáo dục trên địa bàn. Đặc biệt hơn cả là tuyên truyền để nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cộng đồng về mục tiêu giáo dục tiểu học, góp phần xây dựng trường trở thành trung tâm văn hóa xã hội của xã, xã nhà.

1.5. Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Nhà trường nghiêm túc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông theo quy định của BGD&ĐT: Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT đối với lớp 2,3,4,5 và Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT đối với lớp 1.

Tích cực đổi mới phương pháp dạy học, vận dụng chương trình giáo dục đảm bảo phù hợp với thực tiễn và tâm lý HS. Tăng cường tổ chức các hoạt động học tập, hoạt động trải nghiệm sáng tạo phù hợp với nội dung các môn học. Đảm bảo mục tiêu giáo dục toàn diện thông qua các hoạt động giáo dục được xây dựng trong kế hoạch.

Việc đánh giá kết quả giáo dục bảo đảm tính toàn diện, khoa học, khách quan và trung thực. Căn cứ vào chuẩn kiến thức, kỹ năng và yêu cầu về thái độ của từng môn học và hoạt động giáo dục ở từng lớp, ở toàn cấp để xây dựng công cụ đánh giá thích hợp.

Thực hiện lưu giữ đầy đủ hồ sơ quản lý và theo dõi kết quả học tập của HS theo từng năm. Chất lượng giáo dục của nhà trường được giữ vững và tăng dần qua các năm. Tỷ lệ HS hoàn thành chương trình lớp học qua các năm đều đạt 99.8% trở lên; tỷ lệ trẻ em 11-14 tuổi HTCTTH đều đạt 100%.

*** Kết quả năm học 2024-2025: Số HS đánh giá 451/462 (11 HS KT không xếp loại giáo dục).**

Tổng số HS 451 em trong đó có 13 em khuyết tật học hòa nhập

- Học tập:

Hoàn thành tốt: 230/541 đạt 50,9%

Hoàn thành: 220/541 đạt 48,9%

Chưa hoàn thành: 1/521 chiếm 0,2%

- Phẩm chất:

Xếp loại Tốt: 379/541 đạt 84%

Xếp loại Đạt: 72/541 đạt 15,9%

- Năng lực:

Xếp loại Tốt: 215/541 đạt 47,6%

Xếp loại Đạt: 235/541 đạt 52,1%

Xếp loại CCG: 1/541 đạt 0,2%

- Hoàn thành chương trình lớp học: 462/462 đạt 100%.

- HS lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học: 110/110 đạt 100% (trong đó có 7 HS KT học hòa nhập).

- Số HS được khen Xuất sắc: 82/541 đạt 15,1%

- Số HS tiêu biểu: 105/541 đạt 19,4%

- Cháu ngoan Bác Hồ: 357/449 đạt 79,5%

*** Kết quả các Hội thi - Phong trào**

- Tổ chức các cuộc thi trên mạng với tinh thần tự nguyện của học sinh kết quả môn tiếng Anh trên mạng cấp trường 30 HS đạt giải, cấp xã 17 HS đạt giải, cấp tỉnh 04 HS đạt giải, 03 HS tham gia thi IOE cấp quốc gia; Tổ chức thi Trạng Nguyên tiếng Việt cấp trường có 106 HS đạt giải; Tham Gia hội thi Tuyển chọn VĐV cấp xã đạt 01 giải Nhất môn Cầu lông đôi nữ; 01 giải ba môn Cầu lông đôi nam; 01 giải Nhì, 02 giải Ba môn Cờ Vua; Tập thể nhà trường được Ủy ban nhân dân xã tặng Giấy khen.

2. Những hạn chế, yếu kém

Việc phối hợp với các tổ chức, đoàn thể trong và ngoài nhà trường ở một số nhiệm vụ được giao đôi khi chưa đạt hiệu quả cao.

Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học: Phòng học được xây dựng từ lâu nên một số hạng mục đã bị xuống cấp, diện tích lớp học hẹp mà tỷ lệ học sinh /lớp còn cao.

Một số phụ huynh chưa quan tâm đến việc học của con em mình, phó thác tất cả cho nhà trường, do gặp khó khăn về kinh tế, đi làm ăn xa, một năm về nhà 1-2 lần.

3. Nguyên nhân của những hạn chế, yếu kém

Một số giáo viên do tuổi cao, chưa đạt trình độ chuẩn nên hạn chế trong việc phát huy năng lực bản thân.

Trình độ dân trí ở phần lớn phụ huynh còn thấp, nhận thức về giáo dục của một số bộ phận chưa đầy đủ, đời sống kinh tế khó khăn, nhiều phụ huynh đi làm ăn xa.

Cơ sở vật chất trường học được xây dựng từ lâu nhưng chưa đầu tư sửa chữa nên một số hạng mục đã bị xuống cấp (điểm Bản Sáng).

4. Các vấn đề cần giải quyết trong giai đoạn 2025-2030 định hướng đến năm 2035

Đổi mới công tác quản lý và chỉ đạo trong nhà trường. Đẩy mạnh công tác tham mưu với các cấp, các ngành để tiếp tục phát triển, nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Xây dựng nền nếp làm việc khoa học, năng động, sáng tạo, dân chủ, kỷ cương.

Nâng cao trình độ, chất lượng đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên, chú trọng bồi dưỡng chính trị, phẩm chất, đạo đức, lối sống và năng lực công tác cho đội ngũ. Tạo điều kiện cho GV, NV tham gia học tập, nâng cao trình độ đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chương trình giáo dục phổ thông 2018; phấn đấu đến năm 2030 có 100% GV đạt trình độ chuẩn theo yêu cầu.

Nâng cao giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường. Xây dựng thương hiệu trường có chất lượng cao và đứng trong top những trường có chất lượng cao của xã.

Thực hiện nghiêm túc đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục theo chu kỳ và áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá hoạt động của nhà trường, của Ban giám hiệu giáo viên và học sinh.

Xây dựng cơ sở vật chất - kỹ thuật phục vụ dạy và học theo hướng hiện đại hóa phù hợp với mục tiêu đổi mới giáo dục đào tạo và hội nhập quốc tế; an ninh, an toàn trường học được đảm bảo.

Huy động các nguồn lực trong xã hội phát triển nhà trường: nhân lực, vật lực, tài lực, tin lực... từ trong và ngoài nhà trường để tạo điều kiện đảm bảo cho nhà trường phát triển ổn định và bền vững.

III. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Tầm nhìn

Trường tiểu học Quài Cang hướng đến một trường học thân thiện với chất lượng giáo dục được ưu tiên hàng đầu, luôn đổi mới, phát triển nhà trường theo

hướng “trường học hiện đại” để đáp ứng yêu cầu phát triển của giáo dục và hội nhập quốc tế, được phụ huynh và học sinh tin cậy.

Là nơi đào tạo học sinh trở thành những con người phát triển toàn diện năng động, sáng tạo nhiệt tình trong công việc, yêu lao động, sống có trách nhiệm, lòng nhân ái, hoà nhập tốt trong cộng đồng.

Phấn đấu là một trong những trường có nề nếp, có chất lượng tốt và ổn định, là bộ mặt giáo dục của xã và là đơn vị đứng trong top đầu các trường tiểu học của xã và tỉnh, nơi mà giáo viên và học sinh sẽ lựa chọn để đến dạy và học.

2. Sứ mệnh

Xây dựng được môi trường dạy và học có nề nếp - kỷ cương - đạt chất lượng cao để mỗi giáo viên và học sinh đều có cơ hội phát triển năng lực, tư duy sáng tạo và kỹ năng ứng dụng. Tạo điều kiện cần và đủ để học sinh của trường có khả năng tự giải quyết vấn đề, vượt qua rào cản, tự tin khi tham gia hoạt động trong cộng đồng và cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao cho xã hội.

3. Giá trị cốt lõi

Nhà trường luôn đổi mới chính mình, tạo dựng môi trường “ Đoàn kết - Hợp tác; Lòng nhân ái - Tinh thần trách nhiệm; Trung thực - Sáng tạo; Đổi mới - Hiệu quả - Bền vững”. Với phương châm:

Học sinh: Tự giáo dục, tự đánh giá và hợp tác

Giáo viên: Tự học, tự bồi dưỡng, tự chủ, linh hoạt

Nhà trường và cộng đồng: Tự nguyện, đồng thuận".

IV. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu dài hạn

Định hướng đến năm 2030 trường phấn đấu đạt được các mục tiêu sau:

1.1. Phát triển thành trường chất lượng cao

Chất lượng giáo dục được khẳng định đứng trong top đầu trường có chất lượng cao trong xã.

Duy trì bền vững các tiêu chí trường đạt Kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 3, đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2; PCGDTH Mức độ 3, XMC Mức độ 2.

Đảm bảo quy mô trường lớp, học sinh ổn định, phát triển và hội nhập giáo dục khu vực, quốc tế.

Nhà trường luôn đạt danh hiệu TTLĐXS được tặng thưởng Bằng khen, Cờ thi đua của UBND Tỉnh và Huân chương hạng Nhất.

1.2. Trình độ chuyên môn cán bộ quản lý, giáo viên

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; đủ về loại hình giáo viên, 100% giáo viên đạt trình độ chuẩn đáp ứng theo quy định của Điều lệ trường tiểu học.

100% xếp loại chuyên môn từ Khá trở lên trong đó xếp loại chuyên môn giỏi các cấp đạt trên 90%; ứng dụng thành thạo CNTT phục vụ tốt cho công tác giáo dục trong nhà trường.

Hàng năm xếp loại chuẩn nghề nghiệp giáo viên 100% đạt Khá trở lên, trong đó Tốt đạt 95% trở lên, đến năm 2030 đạt 100%

1.3. Chất lượng học sinh

Phấn đấu học tập và rèn luyện theo hướng vững chắc

Về học tập: 100% HS được đánh giá hoàn thành chương trình lớp học, cấp học trong đó Hoàn thành Tốt và Xuất sắc từ 50-60 %.

Về năng lực 100% HS được đánh giá ở mức Đạt và Tốt, trong đó mức Tốt: 38 % trở lên.

Về Phẩm chất: 100% HS được đánh giá ở mức Đạt và Tốt, trong đó mức Tốt 90% trở lên. HS có kỹ năng sống cơ bản, tích cực tham gia các hoạt động để phát triển toàn diện bản thân.

1.4. Thư viện và thiết bị dạy học

Phấn đấu đạt “Thư viện Tiên tiến”. Đảm bảo đầy đủ trang thiết bị phục vụ cho hoạt động giảng dạy và giáo dục.

1.5. Cơ sở vật chất trường lớp học

Phấn đấu đến năm 2027, có thêm 02 phòng học bộ môn GDTC và khoa học công nghệ, các phòng học, phòng bộ môn cơ bản được trang cấp thiết bị dạy học theo hướng hiện đại hóa.

Thực hiện tốt công tác sử dụng, bảo quản, sửa chữa, mua sắm các trang thiết bị, đồ dùng dạy học.

Xây dựng khuôn viên trường lớp: Xanh - Sạch - Đẹp - Thân thiện - An toàn và hiệu quả.

Phấn đấu xây dựng sân chơi, bãi tập hoạt động giáo dục ngoài trời có đầy đủ các dụng cụ, thiết bị, đảm bảo thoáng mát, sạch đẹp, an toàn đáp ứng yêu cầu giáo dục thể chất cho học sinh.

2. Mục tiêu ngắn hạn

2.1. Năm học 2025-2026, nhà trường phấn đấu đạt được các mục tiêu sau:

Quy mô trường lớp, học sinh: Huy động 100% trẻ trong độ tuổi ra lớp, đảm bảo chỉ tiêu kế hoạch giao của UBND xã, duy trì số lượng đến cuối năm đạt 100%.

Chất lượng giáo dục: 100% hoàn thành chương trình lớp học, cấp học, tỷ lệ HS Hoàn thành Tốt và Xuất sắc đạt từ 50-60%; Duy trì nâng cao các tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia Mức độ 2. Giữ vững các tiêu chí PCGDTH Mức độ 3, XMC Mức độ 2. Tiếp tục giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, kỹ năng phòng chống dịch bệnh...cho học sinh.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên: Đảm bảo đủ loại hình, đủ số lượng GV theo quy định; 100% GV xếp loại CM Khá, Giỏi trở lên (Giỏi trên 90%); xếp loại chuẩn nghề nghiệp đạt từ Khá trở lên, trong đó xếp loại Tốt đạt trên 90%; đạt chuẩn trình độ trên 80%.

Cơ sở vật chất: Thực hiện tốt công tác sử dụng, bảo quản, sửa chữa CSVC, mua sắm các trang thiết bị, đồ dùng dạy học đảm bảo cho các hoạt động dạy và học; xây dựng khuôn viên trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, hiệu quả.

Thi đua: Trường đạt danh hiệu TTLĐXS, UBND tỉnh tặng Cờ.

2.2. Năm học 2026-2027, nhà trường phấn đấu đạt được các mục tiêu sau:

Quy mô trường lớp, học sinh: Huy động 100% trẻ trong độ tuổi ra lớp, đảm bảo chỉ tiêu kế hoạch giao của UBND xã, duy trì số lượng đến cuối năm đạt 100%.

Chất lượng giáo dục: Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh; 100% hoàn thành chương trình lớp học, cấp học trong đó Hoàn thành Tốt đạt trên 30%.

Duy trì nâng cao các tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia Mức độ 2, giữ vững các tiêu chí PCGDTH Mức độ 3, XMC Mức độ 2.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên: Đảm bảo đủ loại hình, số lượng GV theo quy định; 100% GV xếp loại CM, xếp loại chuẩn nghề nghiệp đạt từ Khá trở lên, trong đó xếp loại Tốt đạt trên 90%; đạt chuẩn trình độ từ 90% trở lên.

Cơ sở vật chất: Tiếp tục bảo quản, tu sửa CSVC, đảm bảo cho các hoạt động của trường, xây dựng, cải tạo khuôn viên trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện.

Thi đua: Trường đạt danh hiệu TTLĐXS, UBND tỉnh và Thủ tướng tặng Cờ thi đua hoặc các hình thức khen cao khác.

2.3. Năm học 2027-2028, nhà trường phấn đấu đạt được các mục tiêu sau:

Quy mô trường lớp, học sinh: Huy động 100% trẻ trong độ tuổi ra lớp, đảm bảo chỉ tiêu kế hoạch giao của UBND xã, duy trì số lượng đến cuối năm đạt 100%.

Phấn đấu trường tiểu học đạt Kiểm định chất lượng Cấp độ 3 chuẩn quốc gia Mức độ 2; Thư viện đạt thư viện Tiên tiến.

Chất lượng giáo dục: Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh; 100% hoàn thành chương trình lớp học, cấp học, trong đó Hoàn thành Tốt đạt từ 33% trở lên. Giữ vững các tiêu chí PCGDTH Mức độ 3, XMC Mức độ 2.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên: Đảm bảo đủ loại hình, số lượng GV theo quy định của trường đạt chuẩn Mức độ 2; 100% GV xếp loại CM, xếp loại chuẩn nghề nghiệp đạt từ Khá trở lên, trong đó xếp loại Tốt đạt từ 90% trở lên; đạt chuẩn trình độ từ 90% trở lên.

Cơ sở vật chất: Bổ sung phòng GDTC, phòng khoa học công nghệ, nâng cấp phòng học, phòng bộ môn theo hướng hiện đại hóa, xây dựng cảnh quan trường lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn, hiệu quả, đáp ứng trường chuẩn quốc gia Mức độ 2.

Thi đua: Trường đạt danh hiệu TTLĐXS, Cờ thi đua và Huân chương Lao động hạng Nhất.

2.4. Năm học 2028-2029, nhà trường phấn đấu đạt được các mục tiêu sau:

Quy mô trường lớp, học sinh: Huy động 100% trẻ trong độ tuổi ra lớp, đảm bảo chỉ tiêu kế hoạch giao của UBND xã, duy trì số lượng đến cuối năm đạt 100%.

Chất lượng giáo dục: Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh; 100% hoàn thành chương trình lớp học, cấp học, tỷ lệ HS Hoàn thành Tốt đạt từ 33% trở lên.

Duy trì trường tiểu học đạt Kiểm định chất lượng Cấp độ 3 chuẩn quốc gia Mức độ 2. Giữ vững các tiêu chí PCGDTH Mức độ 3, XMC Mức độ 2.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên: Duy trì đủ loại hình, số lượng giáo viên theo quy định. 100% GV xếp loại CM, xếp loại chuẩn nghề nghiệp đạt từ Khá trở lên, trong đó xếp loại Tốt trên 95%; đạt chuẩn trình độ đào tạo trên 95%.

Cơ sở vật chất: Thực hiện tốt công tác sử dụng, bảo quản, sửa chữa CSVC, mua sắm các trang thiết bị, đồ dùng dạy theo hướng hiện đại hóa, xây dựng cảnh quan trường lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn, hiệu quả.

Thi đua: Đạt danh hiệu TTLĐXS, đề nghị các hình thức khen cao khác.

2.6. Định hướng đến năm 2030

Quy mô trường lớp: Học sinh ổn định, phát triển, đảm bảo tỷ lệ HS/lớp (không có lớp quá 35 HS/lớp). Huy động 100% trẻ trong độ tuổi ra lớp, duy trì đến cuối năm đạt 100%.

Chất lượng giáo dục: Xây dựng, duy trì trường có chất lượng cao, nằm trong tốp đầu của xã: tỷ lệ chuyển lớp, chuyển cấp đạt 100% trong đó Hoàn thành Tốt đạt trên 35%.

Duy trì bền vững các tiêu chí trường đạt Kiểm định chất lượng giáo dục đạt Cấp độ 3, đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2; chuẩn PCGDTH Mức độ 3, XMC Mức độ 2.

Đội ngũ: Duy trì và nâng cao chất lượng đội ngũ, 100% GV có trình Đại học, xếp loại chuyên môn Giỏi 95% trở lên; xếp loại chuẩn nghề nghiệp giáo viên đạt Tốt 100%.

CSVC: Được nâng cấp bổ sung hằng năm, 100% các phòng học, phòng bộ môn, phòng làm việc được trang bị đầy đủ các thiết bị dạy học hiện đại. Cảnh quan trường lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, hiệu quả.

Thi đua: Nhà trường luôn đạt danh hiệu TTLĐXS và đề nghị các hình thức khen thưởng cao.

V. CÁC GIẢI PHÁP

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác tổ chức và quản lý nhà trường

Bồi dưỡng và nâng cao năng lực tư duy lãnh đạo và năng lực quản lý của BGH để đổi mới và phát triển nhà trường.

Tạo môi trường làm việc năng động, sáng tạo thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ đề mỗi CB, GV, NV an tâm công tác, cống hiến và gắn kết với nhà trường.

Xây dựng và thực hiện tốt Quy chế dân chủ, quy định rõ trách nhiệm của từng thành viên trong nhà trường, giữ gìn mối đoàn kết nội bộ, chấn chỉnh kỷ cương, kỷ luật lao động, đảm bảo nền nếp làm việc, học tập, hội họp khoa học có hiệu quả.

Xây dựng vững chắc mối quan hệ giữa Nhà trường - Gia đình - Xã hội.

Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục, quảng bá thương hiệu nhà trường tới cộng đồng trong và ngoài xã, nhằm tranh thủ sự ủng hộ của cộng đồng trong quá trình triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược.

2. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, đủ loại hình; đạt trình độ đào tạo theo quy định; có bản lĩnh chính trị; có năng lực chuyên môn giỏi, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết với nghề, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

Thực hiện công tác bồi dưỡng gắn với tự bồi dưỡng của từng CB-GV-NV một cách hiệu quả. Ưu tiên việc đào tạo, bồi dưỡng trong lĩnh vực nâng cao trình độ; ứng dụng công nghệ Tin học, Ngoại ngữ cho CB-GV-NV.

Xây dựng đội ngũ giáo viên chủ động vận dụng các PPDH một cách linh hoạt theo hướng tích cực hoá hoạt động của HS. Sử dụng bài giảng điện tử, ứng dụng CNTT trong dạy học một cách hợp lý và hiệu quả. Động viên, khích lệ, khen thưởng kịp thời giáo viên cả về vật chất và tinh thần để GV tham gia dự thi các hội thi chuyên môn, nghiệp vụ đạt hiệu quả cao.

Đổi mới, nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn tổ, tăng cường dự giờ, tư vấn chuyên môn, trao đổi, thảo luận, rút kinh nghiệm cho các thành viên, đặc biệt là các giáo viên trẻ.

Giáo viên có thói quen làm và sử dụng đồ dạy học tự làm, sử dụng hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học hiện có.

Thực hiện đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên, đánh giá viên chức hàng năm một cách khách quan, dân chủ.

Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng và quy hoạch cán bộ quản lý trường học một cách khoa học có tầm nhìn dài hạn.

3. Đầu tư cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Khai thác có hiệu quả CSVC hiện có, đồng thời tiếp tục xây dựng cơ sở vật chất thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa đáp ứng nhu cầu phát triển giáo dục trong thời kỳ đổi mới. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

Tham mưu với các cấp đầu tư cơ sở vật chất, sửa chữa, cải tạo điểm trường Bản Sáng đã xuống cấp do xây dựng từ lâu.

Huy động các nguồn đóng góp của các bậc phụ huynh, các nguồn tài trợ của các tổ chức, cá nhân để bổ sung CSVC, xây dựng cảnh quan, môi trường sư phạm lành mạnh.

Thường xuyên kiểm tra việc sử dụng, bảo quản CSVC; TBDH để có kế hoạch điều chỉnh, sửa chữa, mua sắm bổ sung kịp thời.

4. Làm tốt công tác tham mưu, phối hợp thực hiện các chỉ tiêu, nhiệm vụ giáo dục

Tăng cường công tác tham mưu cho cấp ủy, chính quyền địa phương, từng bước nâng cao cộng đồng trách nhiệm giữa nhà trường, gia đình, xã hội góp phần thực hiện thắng lợi kế hoạch giáo dục hàng năm.

Huy động các nguồn lực của xã hội, tổ chức, cá nhân, những người có tâm huyết với sự nghiệp giáo dục tham gia vào việc phát triển nhà trường.

Về nguồn lực tài chính:

+ Ngân sách Nhà nước: Xây dựng kế hoạch tổng thể, dự kiến kinh phí hằng năm.

+ Ngoài ngân sách Nhà nước “Huy động từ các tổ chức xã hội, PHHS, cá nhân trong cộng đồng...”

Về nguồn lực vật chất:

+ Đảm bảo khuôn viên, phòng học, các công trình phụ trợ...chuẩn hóa theo quy định

+ Đầy đủ trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy - học theo hướng hiện đại hóa.

Về nguồn lực tinh thần:

Quan tâm về những thành tích mà cá nhân và nhà trường đã đạt được; thường xuyên báo cáo kịp thời với các cấp, các ngành về các vấn đề có liên quan đến giáo dục.

5. Nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Xây dựng kế hoạch tổ chức mở các hội nghị, hội thảo, tham luận, sinh hoạt chuyên đề và các lớp bồi dưỡng chuyên môn cấp trường về các lĩnh vực như: Đổi mới phương pháp dạy học tích cực; ứng dụng CNTT trong dạy học; dạy học tích hợp với giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống, các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực, giáo dục bảo vệ môi trường; phong trào làm đồ dùng dạy học, viết sáng kiến... Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào lớn của ngành, địa phương gắn với chủ đề của từng năm học.

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Tăng cường giáo dục thể chất cho học sinh; quan tâm công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chưa hoàn thành, học sinh khuyết tật học hoà nhập.

Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động xã hội, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có lý tưởng, có mục tiêu sống đúng, có được những kỹ năng sống cơ bản, tự tin trong cuộc sống.

VI. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí từ nguồn ngân sách nhà nước

- Dự toán tài chính cho từng hoạt động có trong kế hoạch tổng thể.

* Chi thường xuyên:

+ Lương và các khoản theo lương: 10.286.000.000;

+ Chi khác: 455.000.000

* Chi không thường xuyên: 646.050.000

2. Kinh phí từ xã hội hóa và các nguồn hợp pháp khác

Năm học 2024-2025 nhà trường không thu XHH giáo dục.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược của nhà trường

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, phụ huynh, học sinh và các tổ chức cá nhân liên quan đến nhà trường, thông qua hình thức công khai trên bản tin, cổng thông tin điện tử và trên Website của nhà trường...

2. Trách nhiệm thực hiện

2.1. Hội đồng trường

Hội đồng trường giám sát việc thực hiện các chỉ tiêu kế hoạch, việc thực hiện phương hướng chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 5 năm 2025-2030, định hướng đến năm 2035

Hàng năm Hội đồng trường tổ chức họp rà soát, đánh giá việc thực hiện chiến lược, từ đó đưa ra những giải pháp điều chỉnh để thực hiện kịp thời, có hiệu quả các nhiệm vụ các cấp giao phó.

2.2. Ban giám hiệu

Sau khi được phê duyệt Kế hoạch chiến lược BGH có trách nhiệm phổ biến sâu rộng đến toàn thể cán bộ GV, NV và CMHS. Trong đó chú ý đến sứ mệnh - tầm nhìn - các giá trị cơ bản của nhà trường cần đạt; tính cấp thiết của việc xây dựng văn hóa, thương hiệu nhà trường; việc huy động các nguồn lực phát triển; việc phát triển đội ngũ nhà trường; việc đổi mới, phát triển giáo dục toàn diện cho học sinh.

Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược; tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch trong từng năm học, đề xuất những biện pháp để thực hiện hiệu quả mục tiêu, chỉ tiêu kế hoạch.

Định kỳ rà soát để điều chỉnh, bổ sung kế hoạch cho phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị và những thay đổi của cấp trên.

2.3. Các đoàn thể, các tổ, giáo viên, nhân viên, học sinh

Các đoàn thể: Trên cơ sở kế hoạch chiến lược của nhà trường, xây dựng chương trình hoạt động phối hợp theo chức năng, nhiệm vụ, cùng nhà trường tổ chức thực hiện thành công kế hoạch chiến lược đề ra. Tăng cường công tác truyền thông, vận động đoàn viên tích cực tham gia, đề xuất giải pháp để thực hiện thành công các mục tiêu, chỉ tiêu kế hoạch chiến lược.

Tổ chuyên môn: Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của trường, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện các chỉ tiêu và tổ chức thực hiện kế hoạch, có kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch tại tổ. Đồng thời đề xuất các giải pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

Giáo viên, nhân viên: Dựa trên kế hoạch năm học của nhà trường, của tổ để xây dựng kế hoạch cá nhân theo từng năm học, thực hiện tốt các nhiệm vụ được phân công, cùng thực hiện thành công kế hoạch đề ra. Tham gia rút kinh nghiệm, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

Học sinh: Không ngừng học tập rèn luyện phẩm chất, nâng cao năng lực, tích cực tham gia hoạt động để sau khi hoàn thành chương trình tiểu học có kiến thức, kỹ năng sống cơ bản cần thiết để tiếp tục học lên bậc trung học cơ sở.

2.4. Ban đại diện cha mẹ học sinh và phụ huynh học sinh

Phối hợp cùng nhà trường trong công tác tuyên truyền đến CMHS biết về kế hoạch phát triển nhà trường để cùng đồng thuận và tham gia, hỗ trợ nhà trường trong việc huy động số lượng, nâng cao chất lượng giáo dục học sinh, xây dựng nhà trường theo mục tiêu kế hoạch đề ra.

VIII. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Với Phòng Văn hóa - Xã hội

Tiếp tục tham mưu với cấp trên nâng cấp, bổ sung CSVC, trang thiết bị theo hướng hiện đại hóa để nâng cao các tiêu chí cho trường phấn đấu đạt Kiểm định chất lượng GD Cấp độ 3, chuẩn quốc gia Mức độ 2 vào năm 2026.

2. Với UBND xã

Chỉ đạo các trường bản phối hợp với nhà trường làm tốt công tác PCGD, XMC. Huy động 100% trẻ trong độ tuổi ra lớp, không để trẻ bỏ học.

Hàng năm phê duyệt chủ chương xã hội hoá giáo dục cho nhà trường để góp phần nâng cấp CSVC trường lớp.

Đề nghị UBND xã tạo điều kiện cho nhà trường duy trì bền vững trường đạt Kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 3, chuẩn quốc gia Mức độ 2; PCGDTH Mức độ 3, XMC Mức độ 2.

Trên đây là Kế hoạch chiến lược nhà trường giai đoạn 2025-2030, định hướng đến năm 2035 của trường tiểu học Quài Cang. Kính trình lãnh đạo UBND xã phê duyệt để nhà trường có căn cứ triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH xã Tuần Giáo;
- Thành viên Hội đồng trường;
- Ban đại diện cha mẹ học sinh;
- Đảng HSCV;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Hồng